

ELEKTRONICZNE ZAKŁADY NAUKOWE
im. Fryderyka Joliot-Curie
53-680 Wrocław ul. Braniborska 57
Regon 000035079, NIP 896-10-01-200
tel. 71 798 67 02 fax. 71 798 42 02

ELEKTRONICZNE ZAKŁADY NAUKOWE
im. Fryderyka Joliot – Curie
we Wrocławiu

PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
na lata 2017-2021

„Łączymy nowoczesność z tradycją”

WROCŁAW 2017

SPIS TREŚCI

I. Wstęp.....	3
II. Diagnoza sytuacji wychowawczej.....	4
III. Cele ogólne.....	5
IV. Cele szczegółowe i działania wychowawczo-profilaktyczne.....	5
V. Ewaluacja i monitoring.....	6

I. WSTĘP

1. Wprowadzenie do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Szkoła jest dla uczniów środowiskiem wychowawczym, w którym współdziałają nauczyciele, wspierając w zakresie wychowania i opieki rodziców lub opiekunów prawnych. Szkoła podejmuje również działania profilaktyczne kompensujące niedostatki wychowania.

Realizując Program Wychowawczo - Profilaktyczny Elektronicznych Zakładów Naukowych, kształtujemy wrażliwego, uczciwego, praworządnego, odpowiedzialnego patriotę, kreatywnego, umiejącego stawiać czoła wymaganiom i trudnościom współczesnego życia wychowanka. Naszym zamierzeniem jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia pod względem fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym w taki sposób, aby stał się on wartościowym człowiekiem i prawidłowo funkcjonował w społeczeństwie.

2. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej, wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły 1 stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Karta Nauczyciela
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia
- Statut Szkoły

3. Charakterystyka środowiska szkoły

Szkoła znajduje się w centrum Wrocławia, w dzielnicy Śródmieście. Daje to uczniom możliwość wzbogacenia oferty edukacyjnej, ale również stwarza zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.

Szkoła cieszy się dużą popularnością wśród młodzieży ze względu na dobre wyniki nauczania, przyjazną atmosferę, atrakcyjność życia szkolnego, szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych i bezpieczeństwo uczniów. W EZN uczy się ponad 700 uczniów. Kształcimy w trzech zawodach: technik informatyk, technik elektronik, technik mechatronik. Kadre Elektronicznych Zakładów Naukowych tworzy zespół pedagogów o dużym doświadczeniu i wysokich kwalifikacjach. Większość to nauczyciele mianowani i dyplomowani, posiadający uprawnienia egzaminatorów w swoich dziedzinach. Aby zapewnić właściwą jakość edukacji, analizujemy i dostosowujemy treści nauczania, modyfikujemy programy, we współpracy z wrocławskimi firmami prowadzimy zajęcia ze specjalizacji i praktyki. Kształcenie zawodowe realizujemy w oparciu o bazę dydaktyczną własną i Centrum Kształcenia Praktycznego. W ramach działań wychowawczych i profilaktycznych współpracujemy z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, placówkami profilaktyki i leczenia uzależnień, fundacjami i stowarzyszeniami, Strażą Miejską, Policją, sądami, doradcami zawodowymi, wyższymi uczelniami polskimi i zagranicznymi, zakładami pracy i instytucjami oraz urzędami umożliwiającymi uczniom odbycie praktyki zawodowej.

4.Sylwetka absolwenta

Nasz absolwent (sfera fizyczna):

- dba o swoje zdrowie i rozwój fizyczny
- aktywnie spędza wolny czas
- zna zasady zdrowego trybu życia i odżywiania się
- unika substancji szkodzących zdrowiu
- potrafi radzić sobie ze stresem
- dba o higienę i estetykę ubioru

Nasz absolwent (sfera psychiczna):

- uzyskuje dobre wyniki na egzaminach zewnętrznych
- zna języki obce
- jest zmotywowany do samorozwoju i samokształcenia
- łączy teorię z praktyką
- doskonali swoje kwalifikacje
- jest dobrze przygotowany do wykonywania zawodu, posiada zdolność twórczego myślenia i rozwiązywania problemów w zakresie uzyskanych kompetencji zawodowych
- umie dostosowywać się do zmian w otoczeniu
- konstruktywnie wyraża swoje emocje
- nie pozostaje obojętny na potrzeby innych ludzi
- jest odpowiedzialny za swoje wybory i zachowania
- jest empatyczny, asertywny, umie nawiązywać relacje interpersonalne
- radzi sobie w trudnych sytuacjach życiowych

Nasz absolwent (sfera społeczna):

- aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym
- potrafi współdziałać w grupie, komunikować się z innymi
- posiada umiejętności aktywnego poszukiwania pracy, wyboru zawodu, kierunku dalszego kształcenia w zależności od możliwości i potrzeb rynku pracy
- zna wartość rodziny i swoje w niej miejsce
- nie ulega patologiom
- zna tradycje szkoły, regionu i narodu

Nasz absolwent (sfera duchowa)

- prezentuje postawy zgodne z ogólnie przyjętym systemem wartości
- odnosi się z szacunkiem do innych
- jest uczciwy, rzetelny, samodzielny, odpowiedzialny, kulturalny
- jest otwarty na polskie, europejskie i światowe wartości kultury

II. DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

Przed przystąpieniem do tworzenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego dokonano analizy potrzeb szkoły na podstawie: wniosków i rekomendacji ewaluacji wewnętrznej, badań ankietowych skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły, diagnozy czynników chroniących i ryzyka, spostrzeżeń wychowawców na temat klas, rocznych sprawozdań opracowanych przez wychowawców, dokumentacji pedagoga i

psychologa, rozmów z rodzicami. W wyniku diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły, dokonanej na podstawie wyżej wymienionych dokumentów i przeprowadzonych rozmów, wyłoniono następujące obszary problemowe:

- brak motywacji do nauki i brak umiejętności organizacji nauki uczniów
- spędzanie dużej ilości czasu przed komputerem
- używanie środków psychoaktywnych
- nieumiejętność konstruktywnego spędzania czasu wolnego
- trudności w relacjach społecznych
- cyberprzemoc i przemoc psychiczna
- brak umiejętności radzenia sobie ze stresem i odporności na porażki
- brak adekwatnej oceny siebie
- brak nawyków zdrowego stylu życia

III. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia i bezpieczeństwa oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na kształcenie umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, na osiągnięcie właściwego stosunku do siebie i innych ludzi
- społecznej – ukierunkowanej na właściwe pełnienie ról społecznych oraz kształtowanie umiejętności dokonywania samodzielnej oceny wzorów i norm społecznych
- duchowej – ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości i docenienie znaczenia zdrowia i sensu życia.

IV. CELE SZCZEGÓŁOWE I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

1. Kształtowanie prawidłowych postaw życiowych: szacunek dla drugiego człowieka, akceptacja inności, uczciwość, kultura osobista, odpowiedzialność, wrażliwość na drugiego człowieka, budowanie dobrych relacji z ludźmi, konstruktywne rozwiązywanie problemów, asertywność:

- 1) Uczeń zna zasady obowiązujące w szkole.
- 2) Uczeń rozpoznaje i akceptuje pozytywne wzorce zachowań
- 3) Uczeń bierze czynny udział w życiu szkoły.
- 4) Uczeń rozumie i docenia wartość rodziny.
- 5) Uczeń potrafi docenić wartość uczenia się przez całe życie.
- 6) Uczeń umie docenić korzyści wynikające z czytelnictwa.

2. Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej oraz więzi ze społecznością lokalną:

Uczeń zna i szanuje tradycje szkolne i narodowe.

- 1) Uczeń bierze czynny udział w życiu społecznym
- 2) Uczeń wykazuje się postawą odpowiedzialności i samorządności.

3. Promowanie zdrowego stylu życia:

- 1) Uczeń umie dbać o własną sprawność fizyczną, umie racjonalnie zaplanować i wykorzystać swój wolny czas
- 2) Uczeń dba o higienę osobistą, estetykę ubioru i otoczenia
- 3) Uczeń umie zachować się w sposób niezagrażający zdrowiu i życiu.
- 4) Uczeń potrafi stosować zasady prawidłowego odżywiania.
- 5) Uczeń umie radzić sobie ze stresem
- 6) Uczeń umie posługiwać się w sposób odpowiedzialny technologią informacyjną
- 7) Uczeń charakteryzuje się postawą proekologiczną.

4. Profilaktyka – przeciwdziałanie złu i patologiom społecznym:

- 1) Uczeń umie świadomie i odpowiedzialnie korzystać ze środków masowej komunikacji
- 2) Uczeń zna mechanizmy uzależnienia, rodzaje uzależnień i ich skutki
- 3) Uczeń nie stosuje agresji i przemocy, nie ulega zjawiskom patologicznym
- 4) Uczeń dba o kulturę słowa

5. Zapewnienie bezpieczeństwa:

- 1) Uczeń czuje się bezpiecznie w szkole
- 2) Uczeń umie reagować w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia
- 3) Uczeń umie rozwiązywać konflikty bez agresji i przemocy

6. Zapewnienie opieki i pomocy psychologiczno – pedagogicznej, szczególnie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- 1) Uczeń ma zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną
- 2) Uczeń wie gdzie szukać pomocy.

7. Pomoc uczniom w wyborze dalszej drogi kształcenia i zawodu:

- 1) Uczeń zna swoje mocne i słabe strony
- 2) Uczeń potrafi zaplanować drogę swojej kariery zawodowej
- 3) Uczeń wie gdzie zwrócić się po poradę w zakresie doradztwa zawodowego
- 4) Uczeń umie się odnaleźć na rynku pracy
- 5) Uczeń podczas praktycznej nauki zawodu bierze przez udział w projektach, praktykach i stażach zagranicznych.

Formy i sposoby realizacji zadań ujęte są w rocznym Planie Wychowawczo – Profilaktycznym Elektronicznych Zakładów Naukowych.

IV. EWALUACJA I MONITORING

Ocena Programu Wychowawczo-Profilaktycznego będzie dokonywana cyklicznie.

W ewaluacji będą uwzględniane opinie uczniów, nauczycieli i rodziców oraz pracowników szkoły. Informacje zwrotne będą wykorzystywane w ocenie sytuacji wychowawczej i skuteczności działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę.

Niniejszy Program Wychowawczo-Profilaktyczny Elektronicznych Zakładów Naukowych
został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 26.09.2017 roku

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Elektronicznych Zakładów Naukowych został

opracowały przez :

mgr Lidię Borowską

mgr Małgorzatę Turkosz

mgr Agnieszkę Domaradzką

przy współpracy z Radą Rodziców EZN

Dyrektor


mgr inż. Dorota Wilińska